# 江苏科技大学实验教学听课评价记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验名称 | | |  | | | 开课单位 | | |  | | | | | 指导教师 | | | |  |
| 上课班级 | | |  | | | 听课时间 | | | 年 月 日 / 第 周 星期 | | | | | | | | | |
| 教学地点 | | |  | | 实验内容 | |  | | | | | | | | | | | |
| 评 价 项 目 | | | | | | | | | | 单项评价（√） | | | | | | | 备 注 | |
| 很好 | 好 | 一般 | | | | 不好 |
| 教书  育人 | 1.践行立德树人，注重品质教育，培育社会主义  核心价值观，以良好师德和严谨教风引导学生 | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | 单项为“不好”  总体评价不合格 | |
| 教  学  准  备 | 2.有实验报告范例，内容完整，格式规范，数据  处理及分析正确 | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | 缺或质量很差  总体评价不合格 | |
| 3.实验场地整洁，事先检查仪器状况，完成实验  试做，能及时提供必要器材和有关数据 | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | 未检查准备  总体评价不合格 | |
| 教  学  效  果 | 4.教学目标明确清晰，精神饱满，讲解简明易懂，  重点突出，积极运用信息化教学手段 | | | | | | | | |  |  |  | | | |  |  | |
| 5.注重启发式教学和师生互动，注重学习方法指  导和实践创新能力培养 | | | | | | | | |  |  |  | | | |  |  | |
| 6.全程在场指导，要求、督促全体学生专注实验和学习，及时解答学生疑问 | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | 单项为“不好”  总体评价不合格 | |
| 工  作  规  范 | 7.检查学生预习情况 | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | 未检查总体评价不合格 | |
| 8.实验后检查学生实验数据并签字确认 | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | 未做到总体评价不合格 | |
| 9.实验分组符合规定要求： 机类基础3-5人，  机类专业5-8人，电物类基础1-2人，电物  类专业3-5人，生化类基础1-2人，生化类  专业2-3人（以上为每组人数） | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | 非条件限制，超过规定  人数的50%  总体评价不合格 | |
| 10.认真填写实验运行和设备使用情况记录 | | | | | | | | |  |  |  | | | |  |  | |
| 11.实验安排是否足时 | | | | | | | | | 足时（ ）不足时（ ） | | | | | | |  | |
| 12.及时、认真批改实验报告，并进行成绩评定  和记载，批改率100% | | | | | | | | |  |  | |  | |  | | 未做到总体评价不合格 | |
| 总体  评价 | 优+（ ） 优（ ） 良+ （ ） 良 （ ）  中+（ ） 中（ ） 合格 ( ） 不合格（ ） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实验教学实际分组情况记录 | | | | | 每组（ ）人，每批（ ）人 | | | | | | | | | | | | | |
| 对实验教学或其他相关方面的意见、建议: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 听课人  情况 | | 姓 名 | |  | | | | 所在单位 | | | | | |  | | | | |
| 职 称 | |  | | | | 职 务 | | | | | |  | | | | |